

PREMI
JOAN MARIA
MALAPEIRA I
GAS

PREMI
FRANCESC
SANTACANA
I MARTORELL



PREMIS IL3-UB A LA INNOVACIÓ EN LA FORMACIÓ PERMANENT EN TÍTOLS PROPIS

Memòria
Cinquena edició, 2023

13 setembre de 2024

Índex

Presentació	3
Dr. Joan Maria Malapeira i Gas	5
Francesc Santacana i Martorell	6
Descripció dels Premis IL3-UB	7
Candidatures presentades a la 5a edició dels Premis IL3-UB a la innovació en la formació contínua en títols propis.....	8
Candidatures vàlides presentades al Premi Joan Maria Malapeira i Gas	8
Candidatures vàlides presentades al Premi Francesc Santacana i Martorell	20
Guanyadors de la 5a edició dels Premis IL3-UB a la innovació en la formació contínua en títols propis.....	22
Veredictes del jurat	22
Acte de lliurament	24
Canals de comunicació	26

Presentació

La cinquena edició dels Premis IL3-UB a la innovació en la formació permanent en títols propis ha tornat a evidenciar la qualitat i el prestigi dels programes de titulació pròpia en el marc de la Universitat de Barcelona.

L'edició d'enguany ha assolit un rècord de candidatures, dotze, des de la seva creació l'any 2019. Aquest increment de candidatures presentades atorga un valor afegit i consolida els premis com a referent en formació permanent a la Universitat de Barcelona.

En diferents categories, en aquesta edició s'han presentat onze candidatures als premis Joan Maria Malapeira i una als premis Francesc Santacana, sumant un total de dotze projectes o programes que superen les vuit candidatures de la darrera edició 2022 o les sis del 2021.

En el mateix escenari, s'ha lliurat el Guardó IMPULS en reconeixement a la trajectòria acadèmica d'aquells títols impartits al llarg de 25 anys en el marc dels títols propis inclosos en la Normativa reguladora de la formació permanent a la Universitat de Barcelona, i que hagin contribuït al desenvolupament personal o professional dels seus estudiants. Aquest reconeixement està promogut per l'Agència de Postgrau de la Universitat de Barcelona.

En aquesta segona edició del Guardó IMPULS s'ha reconegut un total de nou programes, entre màsters i diplomes d'especialització.

L'acte d'entrega dels Premis IL3-UB i del Guardó IMPULS, que es va celebrar el 14 de maig del 2024 a l'Aula Magna de la Universitat de Barcelona, va ser el punt culminant d'aquesta edició.

Amb la cloenda d'aquesta nova edició de reconeixements, s'evidencia novament el lideratge de la Universitat de Barcelona en la qualitat i la innovació de la seva oferta de formació permanent. En paraules del Sr. Joan Coromines, president del Consell Social de la Universitat de Barcelona: *"el nostre objectiu és configurar una oferta adaptada a les necessitats dels diferents factors socials i productius"*.

Enguany els Premis IL3-UB s'han consolidat com un referent al reconeixement de la innovació en formació permanent, mentre que el Guardó IMPULS posa el focus en la constància per mantenir l'excel·lència acadèmica contribuint al desenvolupament

personal o professional dels estudiants de formació permanent de la Universitat de Barcelona.

El Dr. Joan Guàrdia, rector de la Universitat de Barcelona, va concloure l'acte remarcant la definició de la paraula "impuls" fent referència a la *"força que té la Universitat de Barcelona i les persones que la integren per fer que les coses es moguin"*.

Amb aquestes paraules del nostre rector i en record de les figures del Dr. Malapeira i el Dr. Santacana com exemples de força i d'impuls, des de l'IL3-UB continuarem impulsant el reconeixement de la innovació en formació permanent en títols propis en el marc de la Universitat de Barcelona.

Sr. Guillem Iñiguez Papell
Director general
Institut de Formació Contínua – IL3
Universitat de Barcelona

Dr. Joan Maria Malapeira i Gas

(1951-2015)

Primer com a director dels Estudis de Formació Continuada - Les Heures (Fundació Bosch i Gimpera) i posteriorment com a director de l'Agència de Postgrau de la UB, va ser el responsable d'impulsar millores fonamentals i de liderar una profunda reforma de l'oferta pròpia de títols propis de la Universitat de Barcelona, consolidant l'Agència de Postgrau com a referent de bones pràctiques.

El Dr. Malapeira va tenir una visió de la totalitat del conjunt del sistema universitari i va estar vinculat, a més d'estar-ho a la Universitat de Barcelona, a institucions com l'Agència de Qualitat de Catalunya, la Xarxa Universitària d'Estudis de Postgrau i Educació Permanent (RUEPEP), l'Associació Universitària Iberoamericana de Postgrau (AUIP), el Consell d'Universitats i el Ministeri d'Educació.



Dr. Joan Maria Malapeira i Gas.

Francesc Santacana i Martorell

(1943-2014)

El Sr. Francesc Santacana i Martorell, com a director general de la Fundació Bosch i Gimpera, va organitzar per primer cop a Espanya l'estructura de la formació contínua a través d'una institució, els Estudis de Formació Continuada – Les Heures de la Universitat de Barcelona, dissenyada per a aquesta finalitat, a la qual va dotar d'una estructura sòlida i alhora innovadora, enriquint-la sempre amb noves idees i nous camps d'acció.

El Sr. Francesc Santacana va incorporar noves àrees d'estudi a la vida universitària i va consolidar la relació entre universitat i empresa mitjançant fórmules innovadores d'associació o adscripció a la universitat.



Sr. Francesc Santacana i Martorell.

Descripció dels Premis IL3-UB

L'Institut de Formació Contínua de la Universitat de Barcelona (IL3-UB), sent l'instrument de la Universitat de Barcelona per proveir les persones i les organitzacions de la formació al llarg de la vida necessària per aconseguir els seus propòsits (professionals i/o personals), presenta els Premis IL3-UB a la innovació en formació permanent referida a l'adquisició o al desenvolupament de competències professionals, així com a la introducció de la tecnologia en el procés formatiu.

Els Premis IL3-UB a la innovació en la formació permanent en títols propis de la Universitat de Barcelona, de caràcter honorífic i periodicitat anual, tenen com a finalitat destacar la transcendència de la formació al llarg de la vida. Així mateix, són un reconeixement a l'esforç realitzat per al desenvolupament de persones i organitzacions mitjançant la innovació en el marc de les titulacions pròpies de la Universitat de Barcelona.

Aquests premis són:

- El **Premi Joan Maria Malapeira i Gas** es concedeix a la persona o a l'equip humà que hagi destacat per la implementació d'una innovació metodològica o tecnològica, de manera puntual o sostinguda, en el marc dels títols propis, i que aquesta contribució hagi permès el desenvolupament personal i/o professional dels seus estudiants.
- El **Premi Francesc Santacana i Martorell** s'atorga a qualsevol empresa o organització, pública o privada, que hagi col·laborat amb la Universitat de Barcelona o amb l'Institut de Formació Contínua i que hagi triat la innovació en el marc dels títols propis com a estímul per al creixement i desenvolupament dels seus estudiants.

Candidatures presentades a la 5a edició dels Premis IL3-UB a la innovació en la formació permanent de títols propis

Candidatures vàlides presentades al Premi Joan Maria Malapeira i Gas

Títol de la candidatura	Presentada per
Màster de Formació Permanent en Autolideratge i Conducció de Grups	Maria Palacín Lois
Formació universitària adreçada a persones amb discapacitat intel·lectual: promovent la integració laboral	Marina Romeo Delgado
Màster de Formació Permanent en <i>Fintech, Blockchain</i> i Mercats Financers. Un model d'aprenentatge de 360º	Damià Rey Miro
Màster de Formació Permanent en <i>Pediatric Surgical Oncology</i> . Ús de models 3D virtuals i físics (3DP) per a la simulació, docència i planificació quirúrgica en cirurgia oncològica pediàtrica complexa	Lucas Krauel Gimenez-Salinas
Curs superior en Expedient d'Informació i Avaluació de la Seguretat de Productes Cosmètics	Maria Pilar Vinardell Martinez Hidalgo
Cursos de Fotografia de Natura i d'Il·lustració Científica del Centre de Recursos de Biodiversitat Animal	Antoni Serra Sorribes
Màster de Formació Permanent en Creació de Projectes Socials, Gestió d'ONG i Emprenedoria Social	Dr. Josep Alsina Masmitjà
Màster de Formació Permanent en Dermofarmàcia i Cosmetologia	Alfons Del Pozo Carrascosa
Màster de Formació Permanent en Accessibilitat Digital per a Educació, Comunicació i Disseny	Silvia Andrea Cristi Ladaga
Curs superior universitari en Maneig d'Eyme en la Consecució del Canvi Personal	Guillem Feixas Viaplana
Màster de Formació Permanent en Habilitats Professionals en l'Àmbit Educatiu: gestió, planificació, lideratge i comunicació. Una xarxa d'aprenentatge professional compromesa amb la qualitat educativa	Glòria Soler Burgués

Màster de Formació Permanent en Autolideratge i Conducció de Grups

Candidatura presentada per:

Dra. Maria Palacín Lois

Resum de la proposta presentada:

Aquest programa es fonamenta en l'entrenament eficaç del líder per adquirir les actituds, competències i habilitats que requereixen els grups per a l'obtenció dels millors resultats en les millors condicions.

El programa d'entrenament de caràcter experiencial (aprendre fent) facilita el desenvolupament personal i utilitza el grup com a eina d'aprenentatge, s'inspira en el "Training-Group" (T-G's), amb aprenentatge vicari originari de les recerques i dels mètodes de treball dels grups de formació introduïts per K. Lewin, al *Massachusetts Institute of Technology* (MIT), en context de laboratori, amb innovacions metodològiques que proporcionen una actualització tècnica i pràctica necessària en el context social actual.

La innovació metodològica està basada en l'original dels T-G's i es centra en aspectes com: a) l'aprenentatge a través de grups de treball diferents (grups petits, grups grans i supervisió de grup), b) l'ús de tècniques grupals per millorar l'entrenament dels líders, i c) la implementació de tècniques per sintetitzar el temps, estructurant-lo de forma orientada a maximitzar el benefici per al participant.

Aquest màster té una trajectòria de 35 anys, iniciant-se durant el curs acadèmic 1989-1990, sense interrupcions fins a la data.

Formació universitària adreçada a persones amb discapacitat intel·lectual: promovent la integració laboral

Candidatura presentada per:

Dra. Marina Romeo Delgado

Resum de la proposta presentada:

El projecte és una iniciativa de la Càtedra en Integració Laboral de Persones amb Discapacitat, dirigida per la Dra. Marina Romeo, d'innovació formativa articulada en dos cursos, els quals tenen com a principal objectiu el foment de la inserció laboral de les persones amb discapacitat intel·lectual, contribuint també a la seva autonomia i formació integral:

- a) El **curs superior universitari en Atenció a Usuaris, Ciutadans i Clients per a joves amb discapacitat intel·lectual** (de 50 crèdits ECTS) té com a objectiu desplegar en joves amb discapacitat intel·lectual entre 18 i 30 anys les competències que els permetin desenvolupar el seu projecte professional i la seva inserció al mercat laboral en l'àmbit de l'atenció a usuaris, ciutadans i clients. El curs, al final de la seva cinquena edició, contempla un total acumulat de 64 alumnes, amb una discapacitat superior al 33 %, amb major presència de dones i amb grups interculturals.
- b) El **curs superior universitari de formació per a l'accés al cos de subalterns per a persones amb discapacitat intel·lectual** (de 6 ECTS) té per objectiu dotar-los de les competències per tal de superar les proves d'accés a les places del cos de subalterns ofertes des de les administracions públiques (locals, autonòmiques i estatals). El curs, en la seva cinquena edició, cobreix les 15 places disponibles en cada edició, contemplant un total de 90 alumnes, amb una discapacitat superior al 33 % i també amb una major presència de dones.

Màster de Formació Permanent en *Fintech, Blockchain* i Mercats Financers. Un model d'aprenentatge de 360º

Candidatura presentada per:

Sr. Damià Rey Miro

Resum de la proposta presentada:

El màster en *Fintech, Blockchain* i Mercats Financers de la Universitat de Barcelona es presenta com una experiència educativa integral i adaptativa, dissenyada per respondre a les dinàmiques actuals d'un món globalitzador i en constant moviment. Inspirada en el concepte "*Global Mobility*" en què situa l'alumne al centre en un sistema docent de 360º, adaptant-se al seu ritme i a les seves necessitats. S'ofereix en modalitats d'ensenyament flexibles (presencial, semipresencial, *online*) per acomodar estudiants internacionals.

El curs integra teoria financera amb casos pràctics, "business case" en què els professionals expliquen l'experiència disruptiva que estan portant a terme i *e-learning*, enfocant-se en les dinàmiques dels mercats financers, i tecnologies emergents com *blockchain* i intel·ligència artificial. Inclou activitats a Barcelona per a una immersió en *Fintech* i desenvolupa habilitats toves ("soft skills"), com la comunicació efectiva, el treball en equip, la resolució de problemes i la gestió del temps, que proporcionen als estudiants un avantatge competitiu.

El programa fomenta la xarxa de contactes a través de la interacció amb professionals del sector i utilitza eines com Telegram per a una comunicació efectiva entre estudiants i coordinadors.

Màster de Formació Permanent en *Pediatric Surgical Oncology*. Ús de models 3D virtuals i físics (3DP) per a la simulació, docència i planificació quirúrgica en cirurgia oncològica pediàtrica complexa.

Candidatura presentada per:

Dr. Lucas Krauel Gimenez-Salinas

Resum de la proposta presentada:

La cirurgia pediàtrica és una de les especialitats més noves. L'oncologia pediàtrica ha estat una de les especialitats en les quals més s'ha avançat. El cirurgià pediàtric té un paper molt important en el tractament oncològic dels nens i la seva supervivència dependrà de la seva actuació.

El màster de Formació Permanent de la Universitat de Barcelona en "*Pediatric Surgical Oncology*" té com a objectiu oferir una formació reglada en aquest àmbit per dotar els cirurgians pediàtrics dels recursos, de la formació i de les eines necessàries per donar una atenció d'excel·lència als nens amb càncer que requereixin una intervenció quirúrgica.

La metodologia docent inclou la preparació dels casos complexos fent servir reconstruccions 3D virtuals i impressions 3D per part de l'equip responsable. La realitat virtual (RV) permet una experiència immersiva que ajuda a interpretar la complexa anatomia del tumor que s'ha d'operar, i també la RV ofereix eines d'interacció en temps real en què alumne i professor poden interactuar fàcilment dinamitzant la docència i l'aprenentatge. La impressió 3D permet veure i tocar amb les mans, en el mateix acte, el que prèviament s'ha visualitzat en pantalla però no s'ha pogut tocar. La combinació d'aquests dos sentits (vista-tacte) al mateix temps és el que es coneix com a teoria de "tocar per aprendre".

Curs superior en Expedient d'Informació i Avaluació de la Seguretat de Productes Cosmètics

Candidatura presentada per:

Dra. Maria Pilar Vinardell Martinez Hidalgo

Resum de la proposta presentada:

Des de l'entrada en vigor del Reglament Europeu 1223/2009 de cosmètics, és obligatori elaborar un expedient d'informació per a tots els productes cosmètics que es comercialitzen a la Unió Europea. La persona que ha de fer aquest informe és definida pel Reglament com "avaluadora de seguretat" i és requisit imprescindible que demostrï els seus coneixements per portar a terme aquesta avaluació.

Es tracta d'un curs que té com a objectiu formar "avaluadors de seguretat de cosmètics" tal com és obligatori pel Reglament Europeu de Cosmètics.

Aquest programa va enfocat a assistents amb una titulació com farmàcia, medicina, toxicologia, química o altres disciplines afins. I es realitza de manera intensiva, en què hi ha una part pràctica que desenvolupen durant el curs i que culmina amb un treball pràctic que és totalment individualitzat i personalitat, ja que els estudiants treballen sobre un producte del seu interès, majoritàriament producte propi de la seva empresa. Als estudiants que no treballen en el sector se'ls proporciona un producte teòric simulant un producte real, amb tota la informació que necessiten.

Durant el treball individual tenen un suport continuat del professorat encarregat que resol dubtes via el campus virtual del curs i per correu electrònic.

Cursos de Fotografia de Natura i d'Il·lustració Científica del Centre de Recursos de Biodiversitat Animal

Candidatura presentada per:

Sr. Antoni Serra Sorribes

Resum de la proposta presentada:

La creixent utilització d'imatges en estudis naturalístics i zoològics i el fet de no oferir-se cap ensenyament semblant a la UB van portar al CRBA a organitzar i realitzar cursos de fotografia de la natura. Actualment se n'imparteixen quatre: Fotografia de la Natura I: Iniciació i tècniques (31 edicions), Fotografia de la Natura II: Perfeccionament (18 edicions), Fotografia de la Natura: Laboratori digital (18 edicions) i Fotografia de la Natura: Tècniques especialitzades (8 edicions).

Si bé la fotografia actualment és un mitjà que s'utilitza en molts estudis i en moltes publicacions científiques, determinats dibuixos i il·lustracions realitzats amb altres metodologies no poden ser substituïts per imatges fotogràfiques. Per aquest motiu, i tal com passa amb els cursos de fotografia en què no hi ha ensenyaments equiparables oferits per la Universitat de Barcelona, recentment es va creure adequat organitzar un curs d'Il·lustració Científica i Naturalista. L'èxit notable de la primera edició d'aquest curs, l'abril del 2023, ha comportat impartir aquests ensenyaments en els actuals cursos d'Il·lustració Científica: Mamífers, Botànica, Micologia i Entomologia (2a Edició) i d'Il·lustració Científica: Aus, Amfibis, Rèptils i Peixos (aquest curs es realitzarà el proper abril).

Aquests cursos estan adreçats a tots els col·lectius de la UB, estudiants, PDI i PAS, i també al públic en general.

Màster de Formació Permanent en Creació de Projectes Socials, Gestió d'ONG i Emprenedoria Social

Candidatura presentada per:

Dr. Josep Alsina Masmitjà

Dra. Aina Barca

Resum de la proposta presentada:

El màster de Formació Permanent en Creació de Projectes Socials, Gestió d'ONG i Emprenedoria Social va néixer l'any 2018 promogut pel compromís d'acompanyar els joves amb inquietuds socials i per sembrar en ells la passió per l'emprenedoria i els valors de cooperació i solidaritat.

El màster de Formació Permanent en Creació de Projectes Socials, Gestió d'ONG i Emprenedoria Social ha desenvolupat una metodologia pròpia i basada en la pràctica que té per objectiu no només formar els joves per al seu futur professional, sinó —i sobretot— preparar-los perquè puguin contribuir a crear la societat en la qual desitgen viure.

El màster fa ús de la tecnologia com a mitjà per oferir a l'alumnat una experiència formativa vivencial i accessible a tothom tant durant el curs com posteriorment amb la comunitat d'Alumni. Des dels seus inicis, el màster ha combinat diversos formats que possibiliten el seguiment síncron i asíncron de les classes, així com la docència a distància simultània a la docència presencial amb la finalitat que cap alumne quedi enrere. L'equip del màster ha pogut comprovar que el format *blended learning* permet unir el millor de la presencialitat i de la virtualitat, creant així un aprenentatge eficient i adaptat al món actual.

El màster de Formació Permanent en Creació de Projectes Socials, Gestió d'ONG i Emprenedoria Social presenta una rellevància significativa en la seva contribució al progrés dels Objectius de Desenvolupament Sostenible, impactant directament en 9 dels 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS).

Màster de Formació Permanent en Dermofarmàcia i Cosmetologia

Candidatura presentada per:

Dr. Alfons Del Pozo Carrascosa

Resum de la proposta presentada:

El màster de Formació Permanent en Dermofarmàcia i Cosmetologia s'imparteix a la Facultat de Farmàcia des de fa 28 anys (20 promocions).

És un màster multidisciplinari, adreçat a egressats de diferents graus universitaris que desitgen adquirir coneixements teòrics i habilitats pràctiques relacionades amb aspectes de la dermofarmàcia i la cosmètica, així com a professionals amb experiència en el sector, que volen aprofundir en els coneixements teòrics i ampliar la seva experiència pràctica per promocionar a la seva empresa o per introduir-se en diferents especialitats.

Es tracta d'un màster professionalitzador, amb una inserció laboral del 100 % a empreses dermofarmacèutiques i cosmètiques. Els més de 50 docents que l'imparteixen pertanyen al món acadèmic i empresarial, a entitats professionals i a l'Administració. Els continguts s'actualitzen constantment, tot integrant els coneixements necessaris per a un sector en evolució. La metodologia docent és innovadora i tots els alumnes realitzen pràctiques curriculars en empreses. És internacional, tant per la procedència dels alumnes com per les col·laboracions i pels intercanvis amb professors i alumnes d'altres universitats. El prestigi del màster fa que es rebin ofertes d'empreses constantment i es disposa d'una borsa de treball activa.

A la docència s'integren en 3 dels 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) i es procura la igualtat d'oportunitats, sense discriminació per raons de gènere, d'edat o de nacionalitat.

Màster de Formació Permanent en Accessibilitat Digital per a Educació, Comunicació i Disseny

Candidatura presentada per:

Sra. Silvia Andrea Cristi Ladaga

Resum de la proposta presentada:

Aquest màster es centra en la formació i ampliació de les competències digitals i d'integritat ètica en els camps professionals de l'educació, de la comunicació i del disseny considerant el paper fonamental que té l'accessibilitat digital. El màster està enfocat en la realització de produccions i comunicacions formatives, informatives i interactives amb l'estàndard d'inclusió de les persones per a tots els àmbits socials.

El màster es cursa en modalitat *online* per afavorir la participació d'estudiants i de professionals utilitzant els seus propis entorns i sistemes d'accessibilitat.

La metodologia és fortament teoricopràctica sobre la base del Disseny Universal, criteris d'accessibilitat i normatives vigents del marc nacional, europeu i internacional.

Així mateix, la proposta té impacte en els processos d'aprenentatge i d'accés a la informació, en la millora del quefer professional i en el mercat laboral.

Curs superior universitari en Maneig d'Eyme en la Consecució del Canvi Personal

Candidatura presentada per:

Dr. Guillem Feixas Viaplana

Resum de la proposta presentada:

Es tracta d'un curs superior universitari per entrenar professionals del *coaching*, *counselling* i la psicoteràpia en l'eina digital *EYME-Explore Your Meanings*, una eina digital d'avaluació i intervenció psicològica que combina els avantatges de la tècnica de graella (*repertory grid*) amb les qualitats immersives de la realitat virtual (RV) per estudiar de forma sistemàtica la identitat personal del pacient, del client o de l'usuari.

EYME parteix d'una entrevista automatitzada en què s'obtenen els constructes que utilitza la persona per valorar-se a si mateixa i per valorar els altres, que es materialitza en una matriu de puntuacions. Així no cal que els psicoterapeutes entrin les dades a un programari: està tot integrat. L'anàlisi d'aquestes dades utilitzant estadística multivariada permet obtenir indicadors psicològics, juntament amb una representació en 3D i en VR dels resultats. EYME també ofereix un informe automatitzat amb les indicacions psicològiques claus de la identitat de la persona.

El curs s'alinea perfectament amb les tendències globals en educació i psicologia, tot demostrant que és possible integrar la tecnologia i l'humanisme en una síntesi que enriqueixi tant els professionals com els clients o pacients en el seu camí cap al canvi i cap al creixement personal.

Màster de Formació Permanent en Habilitats Professionals en l'àmbit educatiu: gestió, planificació, lideratge i comunicació. Una xarxa d'aprenentatge professional compromesa amb la qualitat educativa

Candidatura presentada per:

Sra. Glòria Soler Burgués

Resum de la proposta presentada:

En el marc del màster de Formació Permanent en Habilitats Professionals en l'àmbit educatiu: Gestió, planificació, lideratge i comunicació, i dels seus dos postgraus d'especialització vinculats, s'ha portat a terme un projecte d'innovació de metodològica amb el disseny i la implementació d'una Xarxa d'Aprenentatge Professional orientada a la millora de la qualitat formativa dels títols propis, i per extensió, de la qualitat educativa de la pràctica professional de les persones que hi han participat. Adaptant un model de Disseny Centrat en les Persones, s'ha creat un ecosistema d'aprenentatge inclusiu, segur, dinàmic, participatiu i de cocreació de coneixement, combinant espais presencials, digitals i híbrids, per desenvolupar processos i pràctiques d'aprenentatge social i col·laboratiu que han contribuït a maximitzar el valor de les experiències d'aprenentatge i el desenvolupament competencial de les persones que han realitzat els programes formatius.

En aquest màster es combinen els entorns presencials i virtuals, centrant-se en desenvolupar en cada estudiant aprenentatges actius, significatius i funcionals, dialògics i permanents des de dos eixos pedagògics clau, a saber: emprar les aportacions teòriques per donar solvència i fonamentar la pràctica professional de les persones que realitzen els programes formatius, i aportar recursos, eines, mètodes i tècniques d'aplicació pràctica i directa als contextos reals de la pràctica professional de l'alumnat.

Candidatures vàlides presentades al Premi Francesc Santacana i Martorell

Títol de la candidatura	Presentada per
Fundació Privada ESAME– Universitat de Barcelona: una col·laboració centrada en l'alumne d'èxit professionalitzador en el camp de la indústria biofarmacèutica.	Fundació Privada ESAME

Fundació Privada Esame - Universitat de Barcelona: una col·laboració centrada en l'alumne d'èxit professionalitzador en el camp de la indústria biofarmacèutica.

Candidatura presentada per:

Fundació Privada ESAME

Resum de la proposta presentada:

Aquesta proposta pretén donar visibilitat i reconeixement a la labor docent i formativa realitzada per ESAME, en estreta col·laboració amb la Universitat de Barcelona, en la capacitació professional en un àmbit, la indústria biofarmacèutica, amb un dels índexs d'innovació tecnològica més alt en el sector industrial. Aquesta elevada capacitat d'innovació i canvi imposa una dificultat afegida per a la incorporació professional dels graduats universitaris, que disposen d'una formació acadèmica excel·lent i sòlida però que, per la seva pròpia naturalesa, poden presentar problemes d'adaptació a la realitat industrial.

El binomi ESAME-UB treballa, i continuarà treballant en el futur, per facilitar en condicions òptimes aquesta transició acadèmia-indústria biofarmacèutica.

Guanyadors de la 5a edició dels Premis IL3-UB a la innovació en la formació permanent en títols propis

Veredicte del jurat

Premi Joan Maria Malapeira i Gas

El jurat, reunit el 23 d'abril del 2024, coincideix que hi ha 5 projectes que destaquen en el Premi Joan Maria Malapeira i Gas:

Títol de la candidatura	Presentada per
Formació universitària adreçada a persones amb discapacitat intel·lectual: promovent la integració laboral	Marina Romeo Delgado
Màster de Formació Permanent en <i>Pediatric Surgical Oncology</i> . Ús de models 3D virtuals i físics (3DP) per a la simulació, docència i planificació quirúrgica en cirurgia oncològica pediàtrica complexa	Lucas Krauel Gimenez-Salinas
Màster de Formació Permanent en Creació de Projectes Socials, Gestió d'ONG i Emprenedoria Social	Dr. Josep Alsina Masmitjà
Curs superior universitari en Maneig d'Eyme en la Consecució del Canvi Personal	Guillem Feixas Viaplana
Màster de Formació Permanent en Habilitats Professionals en l'Àmbit Educatiu: gestió, planificació, lideratge i comunicació. Una xarxa d'aprenentatge professional compromesa amb la qualitat educativa	Glòria Soler Burgués

El jurat va acabar decidint atorgar el premi IL3 Joan Malapeira i Gas a la innovació en la formació permanent en títols propis en la seva cinquena edició al Dr. Josep Alsina Masmitjà i a la Dra. Aina Barca Fontova per al màster de formació permanent en Creació de Projectes Socials, Gestió d'ONG i Emprenedoria Social.

Es premia aquesta candidatura atenent els aspectes valorats següents:

- Desenvolupa una metodologia pròpia que fomenta la capacitat d'innovació de l'alumnat a través del disseny de projectes socials.
- Incorpora aspectes tecnològics com una plataforma docent.

- Fomenta l'emprenedoria social dels alumnes no tan sols amb els seus projectes final de curs, sinó també amb el fet que alguns d'ells s'han convertit en realitat i han demostrat un retorn social molt important per a col·lectius desfavorits.

Així mateix, es concedeix l'accèssit al Premi Joan Maria Malapeira i Gas a la innovació en la formació permanent en títols propis 2023 a la candidatura de la Dra. Marina Romeo amb el títol "Formació universitària adreçada a persones amb discapacitat intel·lectual: promovent la integració laboral".

L'accèssit es concedeix:

- Per posar èmfasi al retorn social que aquesta formació dona a certs col·lectius socials per accedir als àmbits laboral i social. Es destaca el sistema d'acompanyament i personalització vers l'alumnat, incloent entitats del tercer sector que també fan una tasca encomiable.

Premi Francesc Santacana i Martorell

S'atorga el premi a la candidatura de la Fundació Privada ESAME. La deliberació ha tingut en compte no sols la trajectòria global de la Fundació, sinó també el fet que aquesta està centrada en un àmbit de gran projecció professional en què es promou la innovació tecnològica.

La candidatura proposada s'emmarca en els següents programes de formació permanent amb titulació pròpia de la Universitat de Barcelona:

- Màster de Formació Permanent en Monitorització d'Assaigs Clínics (per abreujar utilitzem les següents sigles: MMEC): Es pretén capacitar futurs professionals en l'àmbit de la investigació clínica, en concret en posicions relacionades amb el monitoratge d'assajos clínics, *study coordinator*.
- Màster de Formació Permanent dels Departaments Científics de la Indústria Farmacèutica (per abreujar utilitzem les sigles següents: MDCIF): Es pretén anar més enllà i capacitar futurs professionals en departaments relacionats amb les estratègies i accions tècniques relacionades amb l'obtenció de l'autorització i sortida al mercat d'uns medicaments com: Operacions clíniques, Qualitat en Investigació Clínica, Farmacovigilància, Farmacoeconomia i Registres, entre d'altres.

Acte de lliurament

El jurat, integrat per:

1. **Dr. Màrius Domínguez Amorós,**
vicerector de Formació Permanent i Professional, president.
2. **Sra. Núria Aymerich Rocabert,**
representant del Consell Social de la Universitat de Barcelona.
3. **Dr. Oscar Mascarilla Miro,**
director de l'Agència de Postgrau de la Universitat de Barcelona.
4. **Sr. Guillem Iñiguez Papell,**
director general d'IL3-UB.
5. **Sr. Francisco Pérez Lozano,**
director acadèmic d'IL3-UB.

Va comunicar el seu veredicte a l'acte de lliurament de premis realitzat el dia 14 de maig del 2024 a les 16:30 hores, al Paraninfo de l'edifici històric de la Universitat de Barcelona.

L'acte de lliurament va ser presidit per:

1. **Dr. Joan Guàrdia,**
rector magnífic de la Universitat de Barcelona.
2. **Sr. Joan Corominas,**
president del Consell Social de la Universitat de Barcelona.
3. **Dr. Màrius Domínguez,**
vicerector de formació permanent i professional de la Universitat de Barcelona i president del Jurat.
4. **Sr. Guillem Iñiguez,**
director de l'Institut de Formació Contínua de la Universitat de Barcelona.
5. **Sra. Maria Serrano,**
vídua del Dr. Malapeira.
6. **Sra. Cristina Ametller,**
vídua del Dr. Santacana.

PREMI
**JOAN MARIA
MALAPEIRA I
GAS**

PREMI
**FRANCESC
SANTACANA
I MARTORELL**



PREMI
**JOAN MARIA
MALAPEIRA I
GAS**

PREMI
**FRANCESC
SANTACANA
I MARTORELL**

Canals de comunicació

Twitter

https://twitter.com/UB_IL3/status/1755231020977127777

https://twitter.com/UB_IL3/status/1738107411292971158

https://twitter.com/UB_IL3/status/1734483250301575170

Facebook

<https://www.facebook.com/il3ub/posts/pfbid02gr7xyyLT5qD1rsYG67avdrEpPyX8iGbkwrAAP1RddK1hhqzFbcLmQENnkUKvEK6cl>

LinkedIn

<https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7160972702416093184>

Nota de premsa web

<https://www.il3.ub.edu/ca/noticies/els-projectes-mes-innovadors-en-formacio-permanent-reben-els-premis-il3-ub>

Informació

Departament d'Innovació, Qualitat, Disseny i Producció
Institut de Formació Contínua de la Universitat de Barcelona (IL3-UB)
Ciutat de Granada, 131
08018 Barcelona
E-mail: premis@il3.ub.edu

<https://www.il3.ub.edu/premis-formacio-continua>