

PREMI
JOAN MARIA
MALAPEIRA I
GAS

PREMI
FRANCESC
SANTACANA
I MARTORELL



PREMIOS IL3-UB A LA INNOVACIÓN EN LA FORMACIÓN PERMANENTE EN TÍTULOS PROPIOS

Memoria Quinta edición, 2023

13 septiembre de 2024

Índice

Presentación	3
Dr. Joan Maria Malapeira i Gas	5
Francesc Santacana i Martorell	6
Descripción de los Premios IL3-UB	7
Candidaturas presentadas en la 5.ª edición de los Premios IL3-UB a la innovación en la formación permanente de títulos propios	8
Candidaturas válidas presentadas en el Premio Joan Maria Malapeira i Gas	8
Candidaturas válidas presentadas en el Premio Francesc Santacana i Martorell	20
Ganadores de la 5.ª edición de los Premios IL3-UB a la innovación en la formación permanente en títulos propios.....	22
Veredicto del jurado	22
Acto de entrega	25
Canales de comunicación	27

Presentación

La quinta edición de los Premios IL3-UB a la innovación en la formación permanente en títulos propios ha evidenciado de nuevo la calidad y el prestigio de los programas de titulación propia en el marco de la Universidad de Barcelona.

La edición de este año ha alcanzado un récord de candidaturas, doce, desde su creación en el año 2019. Este incremento de candidaturas presentadas aporta un valor añadido y consolida los premios como referente en la formación permanente en la Universidad de Barcelona.

En diferentes categorías, en esta edición se han presentado once candidaturas a los premios Joan Maria Malapeira y una en los premios Francesc Santacana, sumando un total de doce proyectos o programas que superan las ocho candidaturas de la última edición 2022 o las seis de 2021.

En el mismo escenario, se ha entregado el Galardón IMPULS en reconocimiento a la trayectoria académica de aquellos títulos impartidos a lo largo de 25 años en el marco de los títulos propios incluidos en la Normativa reguladora de la formación permanente en la Universidad de Barcelona y que hayan contribuido al desarrollo personal o profesional de sus estudiantes. Este reconocimiento está promovido por la Agencia de Postgrado de la Universidad de Barcelona.

En esta segunda edición del Galardón IMPULS, se ha reconocido un total de nueve programas, entre másteres y diplomas de especialización.

El acto de entrega de los Premios IL3-UB y del Galardón IMPULS, celebrado el 14 de mayo del 2024 en el Aula Magna de la Universidad de Barcelona, fue el punto álgido de esta edición.

Con la clausura de esta nueva edición de reconocimientos, se evidencia de nuevo el liderazgo de la Universidad de Barcelona en la calidad y la innovación de su oferta de formación permanente. En palabras del Sr. Joan Coromines, presidente del Consejo Social de la Universidad de Barcelona: *«nuestro objetivo es configurar una oferta adaptada a las necesidades de los diferentes factores sociales y productivos»*.

Este año, los Premios IL3-UB se han consolidado como un referente en el reconocimiento de la innovación en formación permanente, mientras que el Galardón IMPULS pone el foco en la constancia por mantener la excelencia académica, contribuyendo al desarrollo

personal o profesional de los estudiantes de formación permanente de la Universidad de Barcelona.

El Dr. Joan Guàrdia, rector de la Universidad de Barcelona, concluyó el acto remarcando la definición de la palabra «impulso», haciendo referencia a la *«fuerza que tiene la Universidad de Barcelona y las personas que la integran para hacer que las cosas se muevan»*.

Con estas palabras de nuestro rector y en recuerdo de las figuras del Dr. Malapeira y el Dr. Santacana como ejemplos de fuerza e impulso, desde el IL3-UB continuaremos impulsando el reconocimiento de la innovación en formación permanente en títulos propios en el marco de la Universidad de Barcelona.

Sr. Guillem Iñiguez Papell
Director general
Instituto de Formación Continua – IL3
Universidad de Barcelona

Dr. Joan Maria Malapeira i Gas

(1951-2015)

Primero como director de los Estudios de Formación Continua - Les Heures (Fundación Bosch i Gimpera) y posteriormente como director de la Agencia de Postgrado de la UB, fue el responsable de impulsar mejoras fundamentales y liderar una profunda reforma de la oferta propia de títulos propios de la Universidad de Barcelona, consolidando la Agencia de Postgrado como referente de buenas prácticas.

El Dr. Malapeira tuvo una visión de la totalidad del conjunto del sistema universitario y estuvo vinculado, además de estarlo en la Universidad de Barcelona, a instituciones como la Agencia de Calidad de Cataluña, la Red Universitaria de Estudios de Postgrado y Educación Permanente (RUEPEP), la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado (AUIP), el Consejo de Universidades y el Ministerio de Educación.



Dr. Joan Maria Malapeira i Gas.

Francesc Santacana i Martorell

(1943-2014)

El Sr. Francesc Santacana Martorell, como director general de la Fundación Bosch i Gimpera, organizó por primera vez en España la estructura de la formación continua a través de una institución, los Estudios de Formación Continua – Les Heures de la Universidad de Barcelona, diseñada para este fin, a la que dotó de una estructura sólida y a la vez innovadora, enriqueciéndola siempre con nuevas ideas y nuevos campos de acción.

El Sr. Francesc Santacana incorporó nuevas áreas de estudio en la vida universitaria y consolidó la relación entre universidad y empresa mediante fórmulas innovadoras de asociación o adscripción a la universidad.



Sr. Francesc Santacana i Martorell.

Descripción de los Premios IL3-UB

El Instituto de Formación Continua de la Universidad de Barcelona (IL3-UB), siendo el instrumento de la Universidad de Barcelona para proveer a las personas y las organizaciones de la formación a lo largo de la vida necesaria para cumplir sus propósitos (profesionales y /o personales), presenta los Premios IL3-UB a la innovación en formación permanente referida a la adquisición o el desarrollo de competencias profesionales, así como la introducción de la tecnología en el proceso formativo.

Los Premios IL3-UB a la innovación en la formación permanente en títulos propios de la Universidad de Barcelona, de carácter honorífico y periodicidad anual, tienen como finalidad destacar la trascendencia de la formación a lo largo de su vida. Asimismo, son un reconocimiento al esfuerzo realizado para el desarrollo de personas y organizaciones mediante la innovación en el marco de las titulaciones propias de la Universidad de Barcelona.

Estos premios son:

- El **Premio Joan Maria Malapeira i Gas** se concede a la persona o el equipo humano que haya destacado por la implementación de una innovación metodológica o tecnológica, de forma puntual o sostenida, en el marco de los títulos propios, y que esta contribución haya permitido el desarrollo personal y/o profesional de sus estudiantes.
- El **Premio Francesc Santacana i Martorell** se otorga a cualquier empresa u organización, pública o privada, que haya colaborado con la Universidad de Barcelona o el Instituto de Formación Continua y que haya elegido la innovación en el marco de los títulos propios como estímulo para el crecimiento y el desarrollo de sus estudiantes.

Candidaturas presentadas en la 5.ª edición de los Premios IL3-UB a la innovación en la formación permanente de títulos propios

Candidaturas válidas presentadas en el Premio Joan Maria Malapeira i Gas

Título de la candidatura	Presentada por
Máster de Formación Permanente en Autoliderazgo y Conducción de Grupos	Maria Palacín Lois
Formación universitaria dirigida a personas con discapacidad intelectual: promoviendo la integración laboral	Marina Romeo Delgado
Máster de Formación Permanente en <i>Fintech</i> , <i>Blockchain</i> y Mercados Financieros. Un modelo de aprendizaje de 360°	Damià Rey Miro
Máster de Formación Permanente en <i>Pediatric Surgical Oncology</i> . Uso de modelos 3D virtuales y físicos (3DP) para la simulación, la docencia y la planificación quirúrgica en cirugía oncológica pediátrica compleja	Lucas Krauel Gimenez-Salinas
Curso superior en Expediente de Información y Evaluación de la Seguridad de Productos Cosméticos	Maria Pilar Vinardell Martinez Hidalgo
Cursos de Fotografía de Naturaleza y de Ilustración Científica del Centro de Recursos de Biodiversidad Animal	Antoni Serra Sorribes
Máster de Formación Permanente en Creación de Proyectos Sociales, Gestión de ONG y Emprendimiento Social	Dr. Josep Alsina Masmitjà
Máster de Formación Permanente en Dermofarmacia y Cosmetología	Alfons Del Pozo Carrascosa
Máster de Formación Permanente en Accesibilidad Digital para Educación, Comunicación y Diseño	Silvia Andrea Cristi Ladaga
Curso superior universitario en Manejo de Eyme en la Consecución del Cambio Personal	Guillem Feixas Viaplana
Máster de Formación Permanente en Habilidades Profesionales en el Ámbito Educativo: gestión, planificación, liderazgo y comunicación. Una red de	Glòria Soler Burgués

aprendizaje profesional comprometida con la calidad
educativa

Máster de Formación Permanente en Autoliderazgo y Conducción de Grupos

Candidatura presentada por:

Dra. Maria Palacín Lois

Resumen de la propuesta presentada:

Este programa se basa en el entrenamiento eficaz del líder para adquirir las actitudes, competencias y habilidades que requieren los grupos para la obtención de los mejores resultados en las mejores condiciones.

El programa de entrenamiento de carácter experiencial (aprender haciendo) facilita el desarrollo personal y utiliza el grupo como herramienta de aprendizaje, se inspira en el «*Training-Group*» (T-G's), con aprendizaje vicario originario de las investigaciones y los métodos de trabajo de los grupos de formación introducidos por K. Lewin, en el *Massachusetts Institute of Technology* (MIT), en contexto de laboratorio, con innovaciones metodológicas que proporcionan una necesaria actualización técnica y práctica en el contexto social actual.

La innovación metodológica está basada en el original de los T-G's y se centra en aspectos como: a) el aprendizaje a través de grupos de trabajo diferentes (grupos pequeños, grupos grandes y supervisión de grupo), b) el uso de técnicas grupales para mejorar el entrenamiento de los líderes, y c) la implementación de técnicas para sintetizar el tiempo, estructurándolo de forma orientada a maximizar el beneficio para el participante.

Este máster tiene una trayectoria de 35 años, iniciándose durante el curso académico 1989-1990, sin interrupciones hasta la fecha.

Formación universitaria dirigida a personas con discapacidad intelectual: promoviendo la integración laboral

Candidatura presentada por:

Dra. Marina Romeo Delgado

Resumen de la propuesta presentada:

El proyecto es una iniciativa de la Cátedra en Integración Laboral de Personas con Discapacidad, dirigida por la Dra. Marina Romeo, de innovación formativa articulada en dos cursos, que tienen como principal objetivo el fomento de la inserción laboral de las personas con discapacidad intelectual, contribuyendo también a su autonomía y formación integral:

- a) El **curso superior universitario en Atención a Usuarios, Ciudadanos y Clientes para jóvenes con discapacidad intelectual** (de 50 créditos ECTS) tiene como objetivo desplegar en jóvenes con discapacidad intelectual entre 18 y 30 años las competencias que les permitan desarrollar su proyecto profesional y su inserción en el mercado laboral en el ámbito de la atención a usuarios, ciudadanos y clientes. El curso, al final de su quinta edición, contempla un total acumulado de 64 alumnos, con una discapacidad superior al 33 %, con mayor presencia de mujeres y con grupos interculturales.
- b) El **curso superior universitario de formación para el acceso al cuerpo de subalternos para personas con discapacidad intelectual** (de 6 ECTS) tiene por objetivo dotarlos de las competencias para superar las pruebas de acceso a las plazas del cuerpo de subalternos ofertadas desde las administraciones públicas (locales, autonómicas y estatales). El curso, en su quinta edición, cubre las 15 plazas disponibles en cada edición, contemplando un total de 90 alumnos, con una discapacidad superior al 33 % y también con una mayor presencia de mujeres.

Máster de Formación Permanente en *Fintech, Blockchain* y Mercados Financieros. Un modelo de aprendizaje de 360 °

Candidatura presentada por:

Sr. Damià Rey Miro

Resumen de la propuesta presentada:

El máster en *Fintech, Blockchain* y Mercados Financieros de la Universidad de Barcelona se presenta como una experiencia educativa integral y adaptativa, diseñada para responder a las actuales dinámicas de un mundo globalizador y en constante movimiento. Inspirada en el concepto «*Global Mobility*» en el que sitúa al alumno en el centro en un sistema docente de 360 °, adaptándose a su ritmo y sus necesidades. Se ofrece en modalidades de enseñanza flexibles (presencial, semipresencial, *online*) para acomodar a estudiantes internacionales.

El curso integra teoría financiera con casos prácticos «*business case*» en el que los profesionales explican la experiencia disruptiva que están llevando a cabo y *e-learning*, enfocándose en las dinámicas de los mercados financieros, y tecnologías emergentes como *blockchain* e inteligencia artificial. Incluye actividades en Barcelona para una inmersión en *Fintech* y desarrolla habilidades blandas («*soft skills*»), como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo, la resolución de problemas y la gestión del tiempo, que proporcionan a los estudiantes una ventaja competitiva.

El programa fomenta la red de contactos a través de la interacción con profesionales del sector y utiliza herramientas como Telegram para una efectiva comunicación entre estudiantes y coordinadores.

Máster de Formación Permanente en *Pediatric Surgical Oncology*. Uso de modelos 3D virtuales y físicos (3DP) para la simulación, la docencia y la planificación quirúrgica en cirugía oncológica pediátrica compleja.

Candidatura presentada por:

Dr. Lucas Krauel Gimenez-Salinas

Resumen de la propuesta presentada:

La cirugía pediátrica es una de las especialidades más nuevas. La oncología pediátrica ha sido una de las especialidades en las que más se ha avanzado. El cirujano pediátrico desempeña un papel muy importante en el tratamiento oncológico de los niños, y su supervivencia dependerá de su actuación.

El máster de Formación Permanente de la Universidad de Barcelona en «*Pediatric Surgical Oncology*» tiene como objetivo ofrecer una formación reglada en este ámbito para dotar a los cirujanos pediátricos de los recursos, la formación y las herramientas necesarias para dar una atención de excelencia a los niños con cáncer que requieran una intervención quirúrgica.

La metodología docente incluye la preparación de los casos complejos utilizando reconstrucciones 3D virtuales e impresiones 3D por parte del equipo responsable. La realidad virtual (RV) permite una experiencia inmersiva que ayuda a interpretar la compleja anatomía del tumor que debe operarse, y también la RV ofrece herramientas de interacción en tiempo real en las que alumno y profesor pueden interactuar fácilmente dinamizando la docencia y el aprendizaje. La impresión 3D permite ver y tocar con las manos, en el mismo acto, lo que previamente se ha visualizado en pantalla, pero no se ha podido tocar. La combinación de estos dos sentidos (vista-tacto) al mismo tiempo es lo que se conoce como teoría de «tocar por aprender».

Curso superior en Expediente de Información y Evaluación de la Seguridad de Productos Cosméticos

Candidatura presentada por:

Dra. Maria Pilar Vinardell Martinez Hidalgo

Resumen de la propuesta presentada:

Desde la entrada en vigor del Reglamento Europeo 1223/2009 de cosméticos, es obligatorio elaborar un expediente de información para todos los productos cosméticos comercializados en la Unión Europea. La persona que debe realizar este informe es definida por el Reglamento como «evaluadora de seguridad» y es requisito imprescindible que demuestre sus conocimientos para llevar a cabo esta evaluación.

Se trata de un curso que tiene como objetivo formar a «evaluadores de seguridad de cosméticos» tal como es obligatorio por el Reglamento Europeo de Cosméticos.

Este programa está enfocado a asistentes con una titulación como farmacia, medicina, toxicología, química u otras disciplinas afines. Y se realiza de manera intensiva, en la que hay una parte práctica que desarrollan durante el curso y que culmina con un trabajo práctico que es totalmente individualizado y personalizado, ya que los estudiantes trabajan sobre un producto de su interés, mayoritariamente producto propio de su empresa. A los estudiantes que no trabajan en el sector se les proporciona un producto teórico simulando un producto real, con toda la información que necesitan.

Durante el trabajo individual tienen un soporte continuado del profesorado encargado que resuelve dudas vía el campus virtual del curso y por correo electrónico.

Cursos de Fotografía de Naturaleza y de Ilustración Científica del Centro de Recursos de Biodiversidad Animal

Candidatura presentada por:

Sr. Antoni Serra Sorribes

Resumen de la propuesta presentada:

La creciente utilización de imágenes en estudios naturalísticos y zoológicos y el hecho de no ofrecerse ninguna enseñanza similar en la UB llevaron al CRBA a organizar y realizar cursos de fotografía de la naturaleza. Actualmente se imparten cuatro: Fotografía de la Naturaleza I: Iniciación y técnicas (31 ediciones), Fotografía de la Naturaleza II: Perfeccionamiento (18 ediciones), Fotografía de la Naturaleza: Laboratorio digital (18 ediciones) y Fotografía de la Naturaleza: Técnicas especializadas (8 ediciones).

Si bien la fotografía es actualmente un medio que se utiliza en muchos estudios y muchas publicaciones científicas, determinados dibujos e ilustraciones realizados con otras metodologías no pueden ser sustituidos por imágenes fotográficas. Por este motivo, y como ocurre con los cursos de fotografía en los que no hay enseñanzas equiparables ofrecidas por la Universidad de Barcelona, recientemente se creyó adecuado organizar un curso de Ilustración Científica y Naturalista. El notable éxito de la primera edición de este curso, en abril de 2023, ha comportado impartir estas enseñanzas en los actuales cursos de Ilustración Científica: Mamíferos, Botánica, Micología y Entomología (2.ª Edición) y de Ilustración Científica: Aves, Anfibios, Reptiles y Peces (este curso se realizará el próximo abril).

Estos cursos están dirigidos a todos los colectivos de la UB, estudiantes, PDI y PAS, así como al público en general.

Máster de Formación Permanente en Creación de Proyectos Sociales, Gestión de ONG y Emprendimiento Social

Candidatura presentada por:

Dr. Josep Alsina Masmitjà

Dra. Aina Barca

Resumen de la propuesta presentada:

El máster de Formación Permanente en Creación de Proyectos Sociales, Gestión de ONG y Emprendimiento Social nació en 2018 promovido por el compromiso de acompañar a los jóvenes con inquietudes sociales y para sembrar en ellos la pasión por el emprendimiento y los valores de cooperación y solidaridad.

El máster de Formación Permanente en Creación de Proyectos Sociales, Gestión de ONG y Emprendimiento Social ha desarrollado una metodología propia y basada en la práctica que tiene por objetivo no solo formar a los jóvenes para su futuro profesional, sino —y sobre todo— prepararlos para que puedan contribuir a crear la sociedad en la que desean vivir.

El máster hace uso de la tecnología como medio para ofrecer al alumnado una experiencia formativa vivencial y accesible a todos tanto durante el curso como posteriormente con la comunidad de Alumni. Desde sus inicios, el máster ha combinado varios formatos que posibilitan el seguimiento síncrono y asíncrono de las clases, así como la docencia a distancia simultánea a la docencia presencial con el fin de que ningún alumno se quede atrás. El equipo del máster ha podido comprobar que el formato *blended learning* permite unir lo mejor de la presencialidad y la virtualidad, creando así un aprendizaje eficiente y adaptado al mundo actual.

El máster de Formación Permanente en Creación de Proyectos Sociales, Gestión de ONG y Emprendimiento Social presenta una relevancia significativa en su contribución al progreso de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, impactando directamente en 9 de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Máster de Formación Permanente en Dermofarmacia y Cosmetología

Candidatura presentada por:

Dr. Alfons Del Pozo Carrascosa

Resumen de la propuesta presentada:

El máster de Formación Permanente en Dermofarmacia y Cosmetología se imparte en la Facultad de Farmacia desde hace 28 años (20 promociones).

Es un máster multidisciplinar, dirigido a egresados de diferentes grados universitarios que deseen adquirir conocimientos teóricos y habilidades prácticas relacionadas con aspectos de la dermofarmacia y la cosmética, así como a profesionales con experiencia en el sector, que quieren profundizar en los conocimientos teóricos y ampliar su experiencia práctica para promocionar su empresa o introducirse en diferentes especialidades.

Se trata de un máster profesionalizador, con una inserción laboral del 100 % en empresas dermofarmacéuticas y cosméticas. Los más de 50 docentes que lo imparten pertenecen al mundo académico y empresarial, entidades profesionales y la administración. Los contenidos se actualizan constantemente, integrando los conocimientos necesarios para un sector en evolución. La metodología docente es innovadora, y todos los alumnos realizan prácticas curriculares en empresas. Es internacional, tanto por la procedencia de los alumnos como por las colaboraciones y los intercambios con profesores y alumnos de otras universidades. El prestigio del máster hace que se reciban ofertas de empresas constantemente, y se dispone de una bolsa de trabajo activa.

En la docencia se integran en 3 de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y se procura la igualdad de oportunidades, sin discriminación por razones de género, edad o nacionalidad.

Máster de Formación Permanente en Accesibilidad Digital para Educación, Comunicación y Diseño

Candidatura presentada por:

Sra. Silvia Andrea Cristi Ladaga

Resumen de la propuesta presentada:

Este máster se centra en la formación y ampliación de las competencias digitales y de integridad ética en los campos profesionales de la educación, la comunicación y el diseño considerando el papel fundamental que tiene la accesibilidad digital. El máster está enfocado en la realización de producciones y comunicaciones formativas, informativas e interactivas con el estándar de inclusión de las personas para todos los ámbitos sociales.

El máster se cursa en modalidad *online* para favorecer la participación de estudiantes y profesionales utilizando sus propios entornos y sistemas de accesibilidad.

La metodología es fuertemente teórico-práctica en base al Diseño Universal, criterios de accesibilidad y normativas vigentes del marco nacional, europeo e internacional.

Asimismo, la propuesta tiene impacto en los procesos de aprendizaje y acceso a la información, la mejora del quehacer profesional y el mercado laboral.

Curso superior universitario en Manejo de Eyme en la Consecución del Cambio Personal

Candidatura presentada por:

Dr. Guillem Feixas Viaplana

Resumen de la propuesta presentada:

Se trata de un curso superior universitario para entrenar a profesionales del *coaching*, *counselling* y la psicoterapia en la herramienta digital *EYME-Explore Your Meanings*, una herramienta digital de evaluación e intervención psicológica que combina las ventajas de la técnica de cuadrícula (*repertory grid*) con las cualidades inmersivas de la realidad virtual (RV) para estudiar de forma sistemática la identidad personal del paciente, el cliente o el usuario.

EYME parte de una entrevista automatizada en la que se obtienen los constructos que utiliza la persona para valorarse a sí misma y para valorar a los demás, que se materializa en una matriz de puntuaciones. Así no hace falta que los psicoterapeutas introduzcan los datos en un *software*: está todo integrado. El análisis de estos datos utilizando estadística multivariada permite obtener indicadores psicológicos junto a una representación en 3D y en VR de los resultados. EYME también ofrece un informe automatizado con las indicaciones psicológicas clave de la identidad de la persona.

El curso se alinea perfectamente con las tendencias globales en educación y psicología, demostrando que es posible integrar la tecnología y el humanismo en una síntesis que enriquezca tanto a los profesionales como a los clientes o pacientes en su camino hacia el cambio y el crecimiento personal.

Máster de Formación Permanente en Habilidades Profesionales en el ámbito educativo: gestión, planificación, liderazgo y comunicación. Una red de aprendizaje profesional comprometida con la calidad educativa

Candidatura presentada por:

Sra. Glòria Soler Burgués

Resumen de la propuesta presentada:

En el marco del máster de Formación Permanente en Habilidades Profesionales en el ámbito educativo: Gestión, planificación, liderazgo y comunicación, y de sus dos posgrados de especialización vinculados, se ha llevado a cabo un proyecto de innovación metodológica con el diseño y la implementación de una Red de Aprendizaje Profesional orientada a la mejora de la calidad formativa de los títulos propios y, por extensión, la calidad educativa de la práctica profesional de las personas que han participado en ellos. Adaptando un modelo de Diseño Centrado en las Personas, se ha creado un ecosistema de aprendizaje inclusivo, seguro, dinámico, participativo y de cocreación de conocimiento, combinando espacios presenciales, digitales e híbridos para desarrollar procesos y prácticas de aprendizaje social y colaborativo que ha contribuido a maximizar el valor de las experiencias de aprendizaje y el desarrollo competencial de las personas que han realizado los programas formativos.

En este máster se combinan los entornos presenciales y virtuales, centrándose en desarrollar en cada estudiante aprendizajes activos, significativos y funcionales, dialógicos y permanentes desde dos ejes pedagógicos clave, a saber: utilizar las aportaciones teóricas para dar solvencia y fundamentar la práctica profesional de las personas que realizan los programas formativos; y aportar recursos, herramientas, métodos y técnicas de aplicación práctica y directa a los contextos reales de la práctica profesional del alumnado.

Candidaturas válidas presentadas en el Premio Francesc Santacana i Martorell

Título de la candidatura	Presentada por
Fundación Privada ESAME– Universidad de Barcelona: una colaboración centrada en el alumno de éxito profesionalizador en el campo de la industria biofarmacéutica.	Fundación Privada ESAME

Fundación Privada Esame - Universidad de Barcelona: una colaboración centrada en el alumno de éxito profesionalizador en el campo de la industria biofarmacéutica.

Candidatura presentada por:

Fundación Privada ESAME

Resumen de la propuesta presentada:

Esta propuesta pretende dar visibilidad y reconocimiento a la labor docente y formativa realizada por ESAME, en estrecha colaboración con la Universidad de Barcelona, en la capacitación profesional en un ámbito, la industria biofarmacéutica, con uno de los mayores índices de innovación tecnológica en el sector industrial. Esta elevada capacidad de innovación y cambio impone una dificultad añadida para la incorporación profesional de los graduados universitarios, que disponen de una formación académica excelente y sólida, pero que, por su propia naturaleza, pueden presentar problemas de adaptación a la realidad industrial.

El binomio ESAME-UB trabaja, y seguirá trabajando en el futuro, para facilitar en condiciones óptimas esta transición academia-industria biofarmacéutica.

Ganadores de la 5.ª edición de los Premios IL3-UB a la innovación en la formación permanente en títulos propios

Veredicto del jurado

Premio Joan Maria Malapeira i Gas

El jurado, reunido el 23 de abril del 2024, coincide en que hay 5 proyectos que destacan en el Premio Joan Maria Malapeira i Gas:

Título de la candidatura	Presentada por
Formación universitaria dirigida a personas con discapacidad intelectual: promoviendo la integración laboral	Marina Romeo Delgado
Máster de Formación Permanente en <i>Pediatric Surgical Oncology</i> . Uso de modelos 3D virtuales y físicos (3DP) para la simulación, la docencia y la planificación quirúrgica en cirugía oncológica pediátrica compleja	Lucas Krauel Gimenez-Salinas
Máster de Formación Permanente en Creación de Proyectos Sociales, Gestión de ONG y Emprendimiento Social	Dr. Josep Alsina Masmitjà
Curso superior universitario en Manejo de Eyme en la Consecución del Cambio Personal	Guillem Feixas Viaplana
Máster de Formación Permanente en Habilidades Profesionales en el Ámbito Educativo: gestión, planificación, liderazgo y comunicación. Una red de aprendizaje profesional comprometida con la calidad educativa	Glòria Soler Burgués

El jurado acabó decidiendo otorgar el premio IL3 Joan Malapeira i Gas a la innovación en la formación permanente en títulos propios en su quinta edición al Dr. Josep Alsina Masmitjà y la Dra. Aina Barca Fontova por el máster de formación permanente en Creación de Proyectos Sociales, Gestión de ONG y Emprendimiento Social.

Se premia esta candidatura atendiendo a los siguientes aspectos valorados:

- Desarrolla una metodología propia que fomenta la capacidad de innovación de los alumnos a través del diseño de proyectos sociales.
- Incorpora aspectos tecnológicos como una plataforma docente.
- Fomenta el emprendimiento social de los alumnos no solo con sus proyectos de final de curso, sino también con el hecho de que algunos de ellos se han convertido en realidad y han demostrado un retorno social muy importante para colectivos desfavorecidos.

Asimismo, se concede el accésit al Premio Joan Maria Malapeira i Gas a la innovación en la formación permanente en títulos propios 2023 a la candidatura de la Dra. Marina Romeo con el título «Formación universitaria dirigida a personas con discapacidad intelectual: promoviendo la integración laboral».

El accésit se concede:

- Por poner énfasis en el retorno social que esta formación da a ciertos colectivos sociales para acceder a los ámbitos laboral y social. Se destaca el sistema de acompañamiento y personalización hacia el alumnado, incluyendo entidades del tercer sector que también realizan una tarea encomiable.

Premio Francesc Santacana i Martorell

Se otorga el premio a la candidatura de la Fundación Privada ESAME. La deliberación ha tenido en cuenta no solo la trayectoria global de la Fundación, sino también el hecho de que está centrada en un ámbito de gran proyección profesional en el que se promueve la innovación tecnológica.

La candidatura propuesta se enmarca en los siguientes programas de formación permanente con titulación propia de la Universidad de Barcelona:

- Máster de Formación Permanente en Monitorización de Ensayos Clínicos (para abreviar, utilizamos las siguientes siglas: MMEC): Se pretende capacitar a futuros profesionales en el ámbito de la investigación clínica, en concreto, en posiciones relacionadas con la monitorización de ensayos clínicos, *study coordinator*.
- Máster de Formación Permanente de los Departamentos Científicos de la Industria Farmacéutica (para abreviar, utilizamos las siguientes siglas: MDCIF): Se pretende ir más allá y capacitar a futuros profesionales en departamentos relacionados con las estrategias y acciones técnicas relacionadas con la obtención de la autorización y

salida al mercado de unos medicamentos como: Operaciones clínicas, Calidad en Investigación Clínica, Farmacovigilancia, Farmacoeconomía y Registros, entre otros.

Acto de entrega

El jurado, integrado por:

1. **Dr. Màrius Domínguez Amorós,**
vicerrector de Formación Permanente y Profesional, presidente.
2. **Sra. Núria Aymerich Rocabert,**
representante del Consejo Social de la Universidad de Barcelona.
3. **Dr. Oscar Mascarilla Miro,**
director de la Agencia de Posgrado de la Universidad de Barcelona.
4. **Sr. Guillem Iñiguez Papell,**
director general del IL3-UB.
5. **Sr. Francisco Pérez Lozano,**
director académico de IL3-UB.

Comunicó su veredicto en el acto de entrega de los premios realizado el día 14 de mayo de 2024 a las 16:30 horas, en el Paraninfo del edificio histórico de la Universidad de Barcelona.

El acto de entrega fue presidido por:

1. **Dr. Joan Guàrdia,**
rector magnífico de la Universidad de Barcelona.
2. **Sr. Joan Corominas,**
presidente del Consejo Social de la Universidad de Barcelona.
3. **Dr. Màrius Domínguez,**
vicerrector de formación permanente y profesional de la Universidad de Barcelona y presidente del Jurado.
4. **Sr. Guillem Iñiguez,**
director del Instituto de Formación Continua de la Universidad de Barcelona.
5. **Sra. Maria Serrano,**
viuda del Dr. Malapeira.
6. **Sra. Cristina Ametller,**
viuda del Dr. Santacana.

PREMI
**JOAN MARIA
MALAPEIRA I
GAS**

PREMI
**FRANCESC
SANTACANA
I MARTORELL**



Institut de Formació Contínua-IL3
UNIVERSITAT DE BARCELONA



UNIVERSITAT DE
BARCELONA

PREMI
**JOAN MARIA
MALAPEIRA I
GAS**

PREMI
**FRANCESC
SANTACANA
I MARTORELL**



Canales de comunicación

Twitter

https://twitter.com/UB_IL3/status/1755231020977127777

https://twitter.com/UB_IL3/status/1738107411292971158

https://twitter.com/UB_IL3/status/1734483250301575170

Facebook

<https://www.facebook.com/il3ub/posts/pfbid02gr7xyyLT5qD1rsYG67avdrEpPyX8iGbkwrAAP1RddK1hhqzFbcLmQENnkUKvEK6cl>

LinkedIn

<https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7160972702416093184>

Nota de prensa web

<https://www.il3.ub.edu/ca/noticies/els-projectes-mes-innovadors-en-formacio-permanent-reben-els-premis-il3-ub>

PREMI
JOAN MARIA
MALAPEIRA I
GAS

PREMI
FRANCESC
SANTACANA
I MARTORELL



Información

Departamento de Innovación, Calidad, Diseño y Producción
Instituto de Formación Continua de la Universidad de Barcelona (IL3-UB)
Ciutat de Granada, 131
08018 Barcelona
E-mail: premis@il3.ub.edu

<https://www.il3.ub.edu/premis-formacio-continua>